

## Declaraciones de estudiante "yo puedo"

### ELA

Los estudiantes de Kindergarten comienzan el complejo proceso de aprender a leer y escribir. A medida que hacen la conexión con la palabra impresa con la lectura y la escritura, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades básicas de alfabetización.

### Matemáticas

Los estudiantes de Kindergarten comienzan a contar, combinar, ordenar y comparar conjuntos de objetos, describir patrones simples y reconocer formas de figuras y objetos. Las experiencias de aprendizaje en matemáticas comienzan con el concreto y se conectan a los símbolos. Los estudiantes aprenden conceptos y habilidades que son necesarios para entender las matemáticas del siguiente nivel de grado.

### Habilidades de éxito estudiantil

#### Respeto

- Interactuar positiva y apropiadamente con estudiantes y adultos
- Respetar los materiales del salón de clases, la propiedad de los demás y el entorno escolar
- Cooperar y contribuir a mejorar el aprendizaje para todos

#### Responsabilidad

- Demostrar organización y responsabilidad por sus pertenencias personales y materiales de aprendizaje
- El trabajo refleja el "mejor" esfuerzo
- Asumir la responsabilidad de las decisiones

#### AUTORREGULACIÓN

- Mantener la atención y participar durante las actividades de aprendizaje y las transiciones
- Controlar acciones/impulsos
- Sea consciente de dónde se supone que deben estar y lo que necesitan

### Visión

El NSD será el modelo de excelencia en la educación pública para nuestros estudiantes, Personal y comunidad.

### Misión

El NSD educará a todo el niño para empoderar el éxito de los estudiantes.

### Valores

La NSD valora la pasión por el aprendizaje y la importancia de la integridad, la confianza, el respeto, la empatía y la tenacidad.

## contáctenos

Dr. Garth J. McKinney

Superintendent of Schools (Interim)

141 Ledge Street  
Nashua, NH 03060

(603) 966-1000

Para obtener la información más reciente actualizada sobre los cierres de escuelas y más,  
Visitar:

[www.nashua.edu](http://www.nashua.edu)



## Primaria

# KINDERGARTEN



## Matemáticas

### Conteo y Cardinalidad

- Cuente hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Leer y escribir números del 0 al 20
- Cuenta para responder "cuántos" hasta 20 objetos
- Diga "cuántos" con un número escrito
- Comparar objetos y números escritos usando mayor que / menor que / igual a

### Operaciones y pensamiento algebraico

- Explicar los signos matemáticos +, -, y.
- Mostrar 1 más o 1 menos
- Mostrar y resolver problemas de adición
- Mostrar y resolver problemas de resta
- Utilice la parte completa para describir los números
- Añade/resta con fluidez a 5

### Números y operaciones

- Comprender el valor de los números 11 a 20
- Entender los números de los "teens" se componen de diez y unos  
(Por ejemplo: 13 x 1 diez y 3)

### Medición y datos

- Compare los objetos utilizando el peso, la longitud, y la altura
- Describir, ordenar y comparar objetos por atributos

### Geometría

- Identificar formas 2-D y formas 3D
- Compare y describa formas 2-D y 3-D usando palabras matemáticas

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### Habilidades fundacionales

- Identificar letras mayúsculas/minúsculas
- Identificar sonidos de letras
- Leer grado-palabras de alta frecuencia de nivel
- Reconocer y crear rimas
- Mezclar y segmentar palabras
- Aplicar habilidades fonéticas para decodificar palabras

### Comprensión lectora

- Identificar las partes de un libro (portada, contraportada, portada)
- Identificar el(los) rol(es) del autor y del ilustrador
- Leer y entender con fluidez el texto de nivel de grado

### Con la inspiración y el apoyo

- Identificar personajes, escenarios y eventos en una historia
- Vuelva a contar la historia, incluyendo el principio, el medio y el final
- Identificar la idea principal (tema) y los detalles clave de un texto
- Identificar material de lectura como una historia o texto informativo (ficción/no ficción)

### Escritura,, Lenguaje y Hablar

- Imprimir letras mayúsculas y minúsculas
- Generar ideas
- Producir piezas narrativas, informativas y de opinión utilizando una combinación de dibujo, dictado, y escritura
- Utilice mayúsculas, espaciado, ortografía del desarrollo y puntuación al escribir
- Participar en una discusión o conversación turnándose para escuchar y hablar

## Ciencia

- Comprender los patrones en el mundo natural
- Comprender cómo los eventos tienen causas y efectos
- Identificar patrones y sistemas en la naturaleza

## Ciencias Sociales

- Entender lo que significa ser un buen compañero de clase y ciudadano