

Distrito Escolar de Nashua
Plan Reapertura 2020-2021
Preguntas y respuestas de los padres
13 de agosto de 2020

Preguntas de programación

- ¿Por qué se eliminó el Modelo I: Regreso normal a la escuela como opción de reapertura?
 - Porque no es una opción segura en este momento. La División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua informó al distrito que la implementación del Modelo I: Regreso Normal a la Escuela no es viable actualmente. Las lecciones aprendidas de esta primavera han demostrado la efectividad de los esfuerzos de mitigación. El uso de máscaras faciales, el distanciamiento social, la cuarentena por contacto cercano y el cierre de nuestros edificios escolares mantuvieron la pandemia de COVID-19 relativamente contenida. Planeamos aprovechar esos esfuerzos exitosos para mantener a todos lo más saludables posible.
- ¿Qué determinará cuándo es seguro volver al 100 por ciento?
 - NSD continúa monitoreando la pandemia con la División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua. Trabajando juntos, determinaremos cuándo es seguro regresar a la escuela a tiempo completo. Necesitamos ser flexibles y poder cambiar entre modelos este año escolar. Para el otoño, el distrito se enfocará exclusivamente en el movimiento hacia y desde el Modelo II: Híbrido y el Modelo III: Aprendizaje Remoto. El análisis de los datos epidemiológicos locales puede alterar nuestros horarios de enseñanza y aprendizaje en cualquier momento durante el año escolar. Como se señaló anteriormente, las lecciones aprendidas de esta primavera han demostrado la efectividad de los esfuerzos de mitigación. El uso de máscaras faciales, el distanciamiento social, la cuarentena por contacto cercano y el cierre de nuestros edificios escolares mantuvieron la pandemia de COVID-19 relativamente contenida. Planeamos aprovechar esos esfuerzos exitosos para mantener a todos lo más saludables posible.
- Si los padres desean ser voluntarios en las escuelas, ¿serán bienvenidos?
 - Por la seguridad de nuestros estudiantes y personal, no se permitirán voluntarios.
- ¿Los estudiantes híbridos tendrían la opción (en la ocasión) de cambiar al trabajo remoto en un día en persona si no se sintieran lo suficientemente bien / tuvieran una cita y no pudieran asistir en persona, pero estuvieran bien para completar el trabajo de ¿hogar? Si es así, ¿evitaría esto incurrir en una ausencia?
 - Como se describe en los manuales, los padres deben comunicarse con la escuela con respecto a las ausencias de los estudiantes. Si los padres no pueden comunicarse con la escuela, los padres deben comunicarse con el maestro / administrador de la escuela. Los patrones de ausencia que la escuela no haya determinado que sean causados por enfermedad u otra razón justificable, serán informados por el director a la oficina de asistencia del distrito escolar / enlace con el tribunal. Los estudiantes que no participen y / o no se involucren en instrucción remota recibirán una ausencia.
- ¿Cuándo pueden los padres cambiar la forma en que su hijo asiste a la escuela?
 - Para ayudar con la planificación y la logística, pedimos a los padres que se comprometan con el modelo híbrido o el modelo de aprendizaje remoto hasta el 4 de enero de 2021. Como se señaló anteriormente, el distrito escolar continuará monitoreando los datos epidemiológicos locales, que posiblemente pueden alterar nuestros horarios de enseñanza y aprendizaje en cualquier momento durante el año escolar.

Preguntas sobre tecnología

- ¿Pueden los profesores transmitir en vivo las lecciones de la clase?
 - El distrito tiene limitaciones. Actualmente, no tenemos el ancho de banda, el equipo de apoyo, los micrófonos y las cámaras para que todos los maestros puedan transmitir. Esto es algo que estamos explorando actualmente a medida que comprendemos las necesidades de enseñanza y aprendizaje durante la pandemia.
- Se necesita garantía de que los problemas tecnológicos se resolverán para los alumnos "remotos".
 - Podemos asegurar que todos los estudiantes remotos tendrán sus problemas resueltos. Si su Chromebook se ha dañado con pérdida de funcionalidad, comuníquese con el equipo administrativo de su edificio para cambiarlo por otro. Si su alumno remoto tiene un problema con la cuenta, comuníquese con su maestro y este enviará una solicitud de asistencia técnica en su nombre.
- ¿Cuándo y cómo se distribuyen los Chromebook?
 - Los Chromebooks se distribuirán en la escuela local del estudiante a partir del 27 de agosto. A continuación, se proporcionará más información.
- ¿Podemos proporcionar a cada familia una dirección de correo electrónico para que los maestros puedan mantenerse en contacto con los padres?
 - Al registrarse, las familias proporcionan sus direcciones de correo electrónico; alentamos a nuestras familias a que informen a las escuelas cuando haya un cambio. A partir de este otoño, hemos hecho arreglos para proporcionar a cada estudiante de K-8 una dirección de correo electrónico que estará restringida a la comunicación solo dentro del distrito escolar. A todos los estudiantes de secundaria se les proporcionará una dirección de correo electrónico sin restricciones. Se proporcionarán detalles a los estudiantes y sus familias cuando comience la escuela.
- ¿Cómo podrán todos los profesores y estudiantes estar conectados a la vez?
 - En el primer mes del año escolar, los estudiantes y el personal dependerán de su Internet o "hotspots" (si están dentro del alcance) para participar en el aprendizaje remoto. Si bien no hospedamos Google Classroom, esto no supondría una carga para nuestra infraestructura.

Preguntas académicas

- Si elige "remoto", ¿los profesores de "su" escuela seguirán enseñando a los estudiantes y seguirán siendo tratados como parte de la población de esa escuela, o tendrán diferentes profesores / clases?
 - Lo ideal sería que sí, pero esa determinación se hará en función de la inscripción de los estudiantes, la dotación de personal, el tamaño de las clases, etc.
- ¿Cómo pueden los maestros enseñar completamente en un horario de medio día?
 - Si bien los maestros enseñarán durante el horario de salida temprana, el aprendizaje independiente adicional continuará por la tarde, utilizando recursos tecnológicos adicionales, tareas y preparación para el próximo día escolar.
- Preocupaciones relacionadas con la depresión infantil; niños que se quedan solos en casa; problemas de calidad de vida
 - Todos los recursos del Distrito Escolar de Nashua estarán disponibles para familias de estudiantes necesitados. Los consejeros, trabajadores sociales, enfermeras escolares y administradores están disponibles, como siempre, para utilizar los protocolos existentes para promover la salud y el bienestar, y para identificar recursos para las familias que necesitan servicios sociales. Todos estamos trabajando juntos, especialmente

durante la pandemia de COVID-19, para promover un ambiente de aprendizaje seguro, equitativo y positivo que proporcione el mejor resultado académico posible para cada uno de nuestros estudiantes.

- ¿Los maestros se conectarán con todos los estudiantes a diario, incluso en días remotos?
 - Sí, los maestros se comunicarán con las familias y los estudiantes para brindar comentarios sobre el progreso de los estudiantes. Los maestros desarrollarán un horario claro con oportunidades para conectarse con los estudiantes.
- ¿Cómo se les notificará a los padres sobre el progreso de su estudiante?
 - Los maestros se comunicarán con las familias y los estudiantes para brindar comentarios sobre el progreso de los estudiantes. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se enviarán por correo a los hogares de los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.
- ¿Los padres tendrán la oportunidad de aprender más sobre el aprendizaje híbrido y remoto?
 - Sí, el distrito ha delineado las expectativas para las jornadas de puertas abiertas y las sesiones de orientación familiar que se llevarán a cabo en cada escuela. Las escuelas individuales notificarán e invitarán a las familias en breve; más información a seguir.
- ¿En qué se diferenciarán las cosas de la primavera?
 - El Distrito Escolar de Nashua se compromete a hacer que el aprendizaje remoto funcione para su hijo. El Subgrupo de Instrucción Remota / Desarrollo Profesional del Grupo de Trabajo de Reapertura de NSD ha proporcionado sugerencias y mejoras para la instrucción remota este año. [Pulsa aquí para saber más](#). Si tiene preguntas específicas, no dude en comunicarse con los directores.
- ¿Pueden los maestros enseñar afuera hasta que el clima ya no lo permita?
 - Sí, según lo permitan las circunstancias en cada escuela.
- ¿Cómo definirá el distrito la educación en casa frente al aprendizaje remoto?
 - Para proporcionar un entendimiento común, queremos aclarar la diferencia entre el aprendizaje remoto en casa y la educación en casa:

Aprendizaje remoto = Maestros del distrito escolar de Nashua enseñan estudiantes matriculados exclusivamente en línea

Educación en el hogar = Los niños ya no están inscritos en el Distrito Escolar de Nashua; los padres enseñan a sus hijos en casa y son responsables de la educación de sus hijos

- ¿Cómo se verá la calificación?
 - Primaria: la calificación a nivel de primaria se basa en la educación basada en competencias. Los padres recibirán informes de progreso y boletas de calificaciones durante el año, cada trimestre. Los folletos para padres de nivel de grado se publicarán en el sitio web del distrito en septiembre.
 - Escuela intermedia: la calificación ya no es de aprobar / reprobar y regresa a la calificación tradicional. Los padres recibirán informes de progreso y boletas de calificaciones durante el año, cada trimestre.
 - Escuela secundaria: la calificación ya no es aprobada / justa y regresa a la calificación tradicional. Los padres recibirán informes de progreso y boletas de calificaciones durante el año, cada semestre.
- ¿Se proporcionará desinfectante, toallitas, pañuelos de papel, etc. y estará disponible en cada escritorio?
 - Habrá desinfectante, toallitas y pañuelos desechables disponibles para los estudiantes y el personal en todos los salones y oficinas.

- ¿Los estudiantes de CTE tienen que elegir híbrido?
 - Estamos en el proceso de desarrollar nuestro horario de reingreso específicamente para nuestros estudiantes de CTE. Se proporcionará más información lo antes posible.
- ¿Qué pasa si alguien se niega a usar una máscara?
 - Por la seguridad de nuestros estudiantes, profesores y personal, esperamos que todos usen una máscara. De lo contrario, los administradores del edificio intervendrán y asesorarán a la persona sobre los esfuerzos de mitigación.
- ¿Puede proporcionar el esquema de un día típico por grado, para estudiantes remotos e híbridos?
 - Los administradores continúan confirmando los horarios del día escolar. Para darle una idea de cómo serán los horarios, [haga clic aquí](#) para ver el Plan de reapertura y revise las páginas 32-39, Apéndice B, para ver ejemplos de horarios de escuelas primarias, intermedias y secundarias y horarios de timbre.
- Si elegimos el aprendizaje remoto completo, ¿cómo recibirán nuestros hijos instrucción directa en vivo? Entendemos que usarán Google Classroom, pero conectarse y aprender de un maestro en vivo es importante y esencial.
 - Como se señaló anteriormente, los maestros se comunicarán con las familias y los estudiantes para proporcionar comentarios sobre el progreso de los estudiantes. Los maestros desarrollarán un horario claro con oportunidades para conectarse y conectarse "en vivo" con los estudiantes que se compartirán con las familias.
- ¿Cuáles son los protocolos para el uso de libros de clases?
 - Se aconseja a los maestros que limiten el uso de materiales compartidos. Si se utilizan juegos de libros de la clase, los libros devueltos deben seguir un protocolo de cuarentena, similar a la devolución de los libros de la biblioteca, antes de que los estudiantes los usen de nuevo. Para limitar los libros compartidos, se están utilizando fondos para proporcionar recursos digitales adicionales.

Preguntas sobre Educación Especial

- Los IEP deben cumplirse por completo
 - Sí, los IEP se cumplirán completamente o se modificarán para reflejar mejor el modelo híbrido o si un padre elige el aprendizaje remoto.
- Es posible que muchos estudiantes de SPED necesiten estar en la escuela más
 - Tenemos que seguir las pautas del distrito escolar y de los CDC para el distanciamiento social y el número de estudiantes por aula. Debido a la naturaleza y gravedad de sus discapacidades, niveles de desarrollo y el alcance de la instrucción y los servicios prácticos que requieren, los estudiantes dentro de nuestros programas de Necesidades Intensivas, el Programa Brentwood, los Programas de Logros de Proyectos, Grados K-8, y nuestros Signos de Aprendizaje (El programa para personas sordas y con problemas de audición se puede ofrecer de manera consistente dos días completos a la semana de instrucción y servicios en persona y tres días a distancia, comenzando con la primera fase del híbrido de acuerdo con su nivel de grado.
- En el modelo híbrido (estudiantes que asisten a la escuela 2 días completos a la semana y 3 días a distancia), ¿será necesario modificar los IEP?
 - En algunos casos, ellos... depende de los servicios del IEP. La mayoría de los estudiantes con IEP que asisten en el modelo híbrido asistirán dos días a la semana
- ¿Cuáles son las recomendaciones de seguridad para los estudiantes con problemas de conducta en términos de intervenciones físicas en caso de que surja esa necesidad?

- El personal que trabaje más cerca de los estudiantes deberá usar el PPE apropiado. Es posible que se necesite más capacitación en técnicas de desescalamiento verbal.
- Por favor reconsidere la parte de la propuesta de apertura que deja fuera a Play Pals del programa NEEP y permítales continuar con la escuela este año.
 - Debido a la necesidad de reducir el número de estudiantes en las aulas por distanciamiento social, se suspenderá el programa Play Pal para el año escolar 2020-2021.
- ¿Todos los lugares que usamos tendrán acceso a materiales de limpieza y lavado de manos proporcionados por el distrito?
 - Todas las escuelas tienen lugares exclusivos para lavarse las manos y el distrito escolar proporcionará materiales de limpieza.
- ¿Cómo encajará el día escolar para Necesidades Intensivas (IN) de día completo en el horario de salida temprana?
 - Los estudiantes de IN de día completo no saldrían temprano. Su horario diario se puede establecer de acuerdo con sus necesidades de IEP. Las tardes pueden ser un buen momento para brindar servicios directos.
- ¿Cómo proporcionamos servicios de IEP para nuestros estudiantes usando el horario de salida temprano acortado (que incluye recreo, almuerzo y especialistas) o para estudiantes que tienen servicios múltiples en lectura / matemáticas, terapia ocupacional, fisioterapia, SLP?
 - No es necesario que los servicios se adapten al tiempo que los estudiantes están físicamente presentes en la escuela; también se pueden brindar en línea a través de Google Classroom, Zoom u otros medios.
- ¿Se pueden recuperar los servicios del IEP fuera del día escolar asignado?
 - No es necesario que los servicios del IEP se adapten al tiempo que los estudiantes están físicamente presentes en la escuela; también se pueden brindar en línea a través de Google Classroom, Zoom u otros medios. Es posible que sea necesario brindar servicios compensatorios fuera del día escolar asignado.

ELL (estudiantes del idioma inglés)

- ¿Qué se puede hacer para ayudar a los estudiantes de inglés durante el aprendizaje remoto?
 - Los maestros de ELL proporcionarán paquetes de papel a los estudiantes que los necesiten. El distrito brindará capacitación sobre cómo usar plataformas digitales tanto para los estudiantes como para los padres antes de que abra la escuela y durante las primeras semanas una vez que comience la escuela.
- ¿Cómo garantizará el distrito que los estudiantes de secundaria que no tengan acceso al aprendizaje a distancia no serán penalizados?
 - El distrito comprende esta situación y no penalizará a los estudiantes que se encuentren en esta posición. Estos estudiantes recibirán paquetes en los que podrán demostrar su aprendizaje. Además, el distrito proporcionará información sobre lugares comunitarios con acceso a Internet que los estudiantes podrán usar.
- ¿Qué pasa con el acceso a Internet y dispositivos electrónicos para el aprendizaje en el hogar de los estudiantes ELL?
 - Consulte arriba.
- Las familias están luchando para recoger alimentos y comidas debido al transporte limitado. ¿Puede ayudar el distrito?
 - El distrito continuará asociándose con United Way y City Transit Services para encontrar formas de proporcionar alimentos a los estudiantes y familias necesitadas.

- ¿Cómo se espera que el distrito apoye a los estudiantes del último año para que se gradúen a tiempo, incluidos aquellos que tienen algunos créditos atrasados?
 - Los maestros de ELL continuarán actuando como administradores de casos para los estudiantes de ELL y los consejeros de orientación continuarán apoyando a los estudiantes y ayudándolos a graduarse a tiempo.
- ¿Cómo garantizará el distrito escolar que los estudiantes de primer, segundo y tercer año no se verán afectados negativamente por el brote de coronavirus en lo que respecta al sistema de clasificación?
 - Esta situación no es exclusiva de los estudiantes ELL. El distrito se asegurará de que los estudiantes no sean penalizados por circunstancias que estén fuera de su control.
- ¿Cómo se mantendría conectado con los estudiantes ELL a medida que las escuelas cierran y cambian las rutinas?
 - La información se publicará en el sitio de ELL en el sitio web del distrito. Además, los intérpretes seguirán llamando a los padres para mantenerlos informados de lo que está sucediendo y recoger sus inquietudes.
- ¿Seguiría proporcionando adaptaciones para los estudiantes durante el aprendizaje remoto?
 - Sí, se espera que todos los maestros proporcionen adaptaciones para los estudiantes ELL durante el aprendizaje remoto.
- ¿Pueden las familias recibir comunicación regular preferiblemente en su lengua materna?
 - Sí, el distrito tendrá una aplicación de comunicación con la capacidad de traducir a varios idiomas que permitirá a los maestros y administradores comunicarse con los padres en su idioma nativo.
- ¿A qué plataformas pueden acceder las familias para recibir actualizaciones sobre eventos escolares y anuncios en su idioma materno?
 - Consulte arriba. El sitio web del distrito y la aplicación de comunicación se utilizarán para comunicarse con los padres en sus idiomas nativos.
- ¿Pueden los maestros comunicarse con los padres en su idioma materno mediante mensajes de texto o llamadas telefónicas?
 - Sí, los maestros podrán enviar mensajes de texto o llamar usando la aplicación de comunicación.
- ¿Los estudiantes ELL que asisten al aprendizaje remoto recibirán la misma educación que los del aprendizaje híbrido?
 - El maestro tendrá metas similares pero diferentes medios de impartir lo que quiere que el estudiante aprenda y logre.
- Para aquellos estudiantes que no tienen acceso a Internet, dispositivos, etc., ¿pueden recibir paquetes de papel en su lugar?
 - Sí, se espera que los maestros de ELL proporcionen paquetes a los estudiantes que los necesiten.

Preguntas sobre Transporte

- ¿Se transportará en autobús a los estudiantes de kindergarten este año?
 - Sí

Preguntas sobre Salud y Bienestar

Nuestras enfermeras escolares están trabajando con sus colegas en la Asociación de enfermeras escolares de NH para implementar las pautas del Departamento de Salud Pública de NH para minimizar la propagación de COVID-19 en la comunidad. [Pulsa aquí](#) para saber más.

- ¿Habrán pruebas para estudiantes, profesores?

- El distrito escolar no realizará pruebas para COVID-19. Si un estudiante o miembro del personal desea hacerse la prueba, la División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua tiene clínicas gratuitas de prueba COVID-19 disponibles todas las semanas: los martes de 3 a 5 pm en Elm Street Garage frente a la estación de tránsito. Hay otros sitios de prueba comunitarios disponibles; para obtener más información [haga clic aquí](#).
- ¿De dónde provienen los datos?
 - Los datos provienen de la base de datos de epidemiología del Departamento de Salud y Servicios Humanos de NH y los datos de epidemiología de la División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua de sus clínicas de prueba. Los datos de Nashua se rastrean localmente desde la misma base de datos que usa el estado, el Sistema Electrónico de Vigilancia de Enfermedades de NH.
- Los resultados tardan demasiado en llegar.
 - La División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua nos informa que los resultados de las pruebas pueden llegar dentro de 3-5 días. Actualmente, los laboratorios han estado dando resultados en aproximadamente 48-72 horas. Por lo que se nos dice, la disponibilidad de resultados fluctúa con la demanda no solo a nivel local sino también a nivel nacional a través de los principales laboratorios de referencia utilizados por muchos sistemas hospitalarios nacionales.
- Protocolos para las pruebas de los estudiantes
 - El distrito escolar no realizará pruebas para Covid-19. El distrito escolar recomienda encarecidamente a los estudiantes que presentan síntomas o si entran en contacto con un caso positivo (es decir, un miembro de la familia) que se realicen la prueba. Aquellos que opten por no realizar la prueba deberán seguir una pauta de aislamiento completo.
- Los padres enviarán a los niños enfermos a la escuela
 - Nuestras enfermeras escolares evaluarán a los estudiantes que presenten signos y síntomas de COVID-19. Las enfermeras escolares tendrán un algoritmo a seguir según la Asociación de Enfermeras Escolares de NH y la oficina estatal de epidemiología.
- Métrica necesaria: comprensión clara de las transiciones
 - Los funcionarios de salud pública nos aconsejan que continuemos siguiendo los esfuerzos de mitigación recomendados. Esta primavera supimos que el uso de máscaras faciales, el distanciamiento social, la cuarentena del contacto cercano y el cierre de nuestros edificios escolares mantuvieron la pandemia de COVID-19 relativamente contenida. Planeamos aprovechar esos esfuerzos exitosos. El establecimiento de umbrales o métricas definidas para la transición de un modelo de aprendizaje a otro no está claro. Nuestro plan es continuar trabajando con los funcionarios de salud pública para monitorear las tendencias con el número de casos, los resultados de las pruebas, las hospitalizaciones y otros datos pertinentes.
- ¿Se requerirá que los estudiantes más jóvenes usen máscaras?
 - Cada estudiante deberá usar una máscara en la escuela. A todos los estudiantes se les enseñará cómo usar sus máscaras.
- ¿Los estudiantes más jóvenes no aprenderán si los maestros usan máscaras?
 - Cada estudiante aprenderá; nuestros maestros que usan máscaras están comprometidos a enseñar a sus estudiantes. El distrito escolar está proporcionando máscaras transparentes para cumplir con las adaptaciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).
- ¿Todo el personal usará máscaras?
 - Sí, en todo momento al interactuar con otros.

- ¿Cuál es el plan de monitoreo, rastreo de contratos y notificación de contactos potenciales de personas bajo investigación (PUI) y / o casos confirmados?
 - El plan es continuar trabajando con la División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua, y el Departamento de Salud y Servicios Humanos de NH y su personal de control de enfermedades infecciosas. NH DHHS tiene personal dedicado a trabajar con nuestras enfermeras escolares y todas las enfermeras escolares en todo New Hampshire.
- Sin las pruebas, ¿cómo podemos tomar decisiones sobre el cambio de diferentes modos de instrucción en persona? Necesitamos establecer pruebas agrupadas de estudiantes y otras cohortes para determinar los niveles de antecedentes AHORA. (Los equipos deportivos en las dos escuelas secundarias ya están practicando siguiendo las pautas establecidas por la NHIAA. Estas cohortes parecen una muestra de prueba perfecta. ¿Por qué no buscamos estudiantes / entrenadores asintomáticos en estos equipos?) Esto es particularmente urgente cuando las noticias de otros estados muestran que los maestros y estudiantes llegan el primer día de clases con el virus.
 - Como se señaló anteriormente, los funcionarios de salud pública nos aconsejan que continuemos siguiendo los esfuerzos de mitigación recomendados. Esta primavera supimos que el uso de máscaras faciales, el distanciamiento social, la cuarentena del contacto cercano y el cierre de nuestros edificios escolares mantuvieron la pandemia de COVID-19 relativamente contenida. Planeamos aprovechar esos esfuerzos exitosos. Nuestro plan es continuar trabajando con los funcionarios de salud pública para monitorear las tendencias con el número de casos, los resultados de las pruebas, las hospitalizaciones y otros datos pertinentes. El monitoreo continuo de los datos epidemiológicos nos ayudará a prevenir brotes en las escuelas.
- ¿Cuántos casos son un número aceptable dentro de una escuela para cada modo?
 - No hay un número "aceptable" de casos. Cuando se identifica un caso, los funcionarios de salud pública locales trabajan para identificar contactos cercanos y aconsejan la cuarentena para romper el ciclo de creación de nuevas infecciones.
- ¿Cómo se manejarán las alergias a los alimentos si los niños comen en las aulas en sus escritorios?
 - Se proporcionarán toallitas limpiadoras antes y después de comer, y los estudiantes serán distanciados socialmente para ayudar a prevenir la propagación del virus y proteger a los estudiantes con alergias alimentarias.
- ¿Cómo distinguiremos entre gripe y COVID-19?
 - Cualquier estudiante o miembro del personal con síntomas similares a los de la gripe no debe asistir a la escuela ni al trabajo. Solo una prueba puede confirmar la enfermedad.
- ¿Qué pasa si nunca estamos libres de COVID?
 - Como usted y tantos otros, ciertamente esperamos que pronto se desarrolle una vacuna. Los funcionarios de salud pública continuarán aconsejándonos y continuaremos siguiendo los esfuerzos de mitigación recomendados.
- Si hubiera un caso de COVID-19, ¿tiene un plan en marcha?
 - Sí, nuestro plan es trabajar en estrecha colaboración con nuestros funcionarios de salud pública y seguir las pautas establecidas para otros virus altamente contagiosos como la varicela.
- ¿O buscará la orientación del Departamento de Salud y Servicios Humanos?
 - En todos los casos con virus altamente contagiosos, nuestras enfermeras escolares trabajan junto con funcionarios de salud pública locales y expertos estatales en enfermedades infecciosas. Como han dicho las enfermeras de nuestra escuela, "Somos un equipo".

- ¿Cómo alertará a las familias sin dejar de mantener la privacidad de los estudiantes o el personal?
 - Confidencialidad es imperativo. Como se señaló anteriormente, nuestro plan es trabajar en estrecha colaboración con nuestros funcionarios de salud pública y seguir las pautas establecidas para otros virus altamente contagiosos como la varicela. Se proporcionará una notificación de la escuela para concientización; Aquellos que se determine que son contactos cercanos recibirán una notificación directa de la División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua con instrucciones específicas para el estudiante y la familia. Nunca se proporciona información de identificación sobre el caso confirmado.
- ¿Utilizará el rastreo de contactos?
 - La División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua administrará el rastreo de contactos.
- ¿Es posible que lleve toda una clase al aprendizaje remoto completo mientras otros todavía están en el sitio?
 - Este escenario es una posibilidad y se implementará si los funcionarios de salud pública locales lo aconsejan como una acción de mitigación efectiva.
- ¿Es posible que el personal y los estudiantes sean evaluados antes de que comience el híbrido? Mi preocupación es que alguien esté asintomático. Si un estudiante o personal es asintomático y contagioso y usted está cerca de ellos de 8:00 a 12:30. Eso es mucho tiempo y me pregunto si su riesgo es mayor de tener también Covid, incluso si ambas partes usan máscaras.
 - El distrito escolar no evaluará a los estudiantes ni al personal para Covid-19. Cualquier estudiante o miembro del personal tiene la oportunidad de obtener pruebas gratuitas a través de las clínicas semanales de la Ciudad de Nashua en los sitios locales. Las máscaras proporcionan control de fuente mientras que el distanciamiento social reduce en gran medida la posibilidad de que alguien contraiga el virus; Se ha demostrado que ambas medidas, junto con la higiene de las manos, reducen en gran medida el riesgo de transmisión. Es imperativo mantener estas precauciones una vez que los estudiantes y el personal estén físicamente presentes en las escuelas.

Preguntas sobre Instalaciones

- ¿Son adecuados / seguros los sistemas de circulación de aire en todas las escuelas?
 - Todos los sistemas de circulación de aire funcionan correctamente. Estamos actualizando los sistemas de filtración a una clasificación de MERV13 para brindar protección adicional. Se encenderán dos horas antes de que comience la escuela y funcionarán dos horas después del cierre de la escuela. Los conserjes comprobarán los sistemas a primera hora de la mañana para asegurarse de que estén funcionando. De lo contrario, Operaciones de planta enviará técnicos de inmediato.
- ¿Qué pruebas de ventilación y calidad del aire están programadas para las escuelas más antiguas? ¿Se harán públicos esos resultados?
 - No están previstas pruebas de calidad del aire. Si todos los sistemas de circulación de aire funcionan según lo diseñado, cada espacio recibe de tres a cuatro intercambios de aire cada hora. La única prueba que hacemos es la de CO2.
- Los protocolos de seguridad mencionaron que se tomarían los pasos para aumentar la limpieza y desinfección si hubiera materiales disponibles. ¿Qué sucede cuando y si esos materiales no están disponibles?
 - Implementaremos métodos revisados, que requerirán mucha mano de obra.

- En la parte Protocolo de seguridad y limpieza del documento: "Las medidas anteriores dependen de la disponibilidad de suministros y materiales". Entonces, si estos suministros y materiales no están disponibles en el momento de comenzar el aprendizaje híbrido, ¿eso significa que el híbrido se retrasa o simplemente continuamos sin ellos?
 - La seguridad es importante y, como se señaló anteriormente, implementaremos métodos revisados.
- ¿Qué implica la limpieza profunda?
 - La limpieza profunda es un uso incorrecto o inexacto de un término. Se refiere a los tipos de limpieza que no se pueden realizar durante el año escolar (p. Ej., Encerado de pisos, alto polvo, etc.). En nuestro caso, el día en el que los estudiantes no estarán presentes se utilizará para abordar los problemas de limpieza normales que no se pudieron lograr porque el personal estuvo muy involucrado en los esfuerzos de desinfección.
- Tenemos un baño para más de 20 empleados en cada ala. ¿Cómo nos lavaremos las manos, etc.? ¿Cómo se lavan las manos con frecuencia los niños? ¿Uno a la vez al baño?
 - Se colocarán dispensadores de desinfectante de manos en cada salón.
- ¿EPI también significa artículos de limpieza?
 - No
- ¿Puede el distrito proporcionar información sobre qué empresas de HVAC fueron consultadas sobre los sistemas de HVAC de nuestras escuelas?
 - EEI y CTI (que es nuestra empresa de control). También consulté los estándares de ASHRAE y con la red de directores de instalaciones a nivel estatal.

Preguntas sobre el Servicio de Alimentos

- ¿Qué hará el servicio de alimentos durante el aprendizaje remoto?
 - Se proporcionará desayuno y almuerzo de lunes a viernes. Las comidas se pedirán con anticipación y el servicio de recogida en la acera estará disponible de 11 A. M. a 1 P. M.; Actualmente estamos explorando la posibilidad de realizar entregas a familias necesitadas.
- ¿Qué hará el servicio de alimentos durante la instrucción híbrida?
 - El desayuno y el almuerzo se proporcionarán cuando los estudiantes estén en la escuela y se servirán en el aula. Las comidas se pedirán con anticipación, es decir, mediante asistencia matutina y / o en línea. Como se señaló anteriormente durante el aprendizaje remoto, el desayuno y el almuerzo se proporcionarán de lunes a viernes; Las comidas se pedirán con anticipación y la recogida en la acera estará disponible entre las 11 a. m. y la 1 p. m.
- ¿Habrá apoyo para los niños que reciben comidas gratis / reducidas?
 - Todos los estudiantes recibirán apoyo. No se nos permite legalmente señalar o llamar la atención sobre los estudiantes que reciben gratis / reducido. Proporcionaremos menús semanales y la posibilidad de realizar pedidos con anticipación, ya sea en línea, por correo electrónico o por teléfono.

Preguntas generales

- ¿Qué sucede si la máscara de un estudiante se vuelve inservible o se pierde durante el día? ¿Con el distrito proporcionarle una máscara a ese estudiante?
 - Sí, la enfermera de la escuela las tendrá.
- Sin mochilas, ¿cómo llevarán los estudiantes libros de texto, cuadernos, bolígrafos, calculadoras, botellas de agua y almuerzos / refrigerios, etc.?
 - Los estudiantes podrán llevar sus propias mochilas - la clave de este virus es NO COMPARTIR - si un estudiante tiene su propia mochila y útiles, debería estar bien.

- ¿Los estudiantes de las escuelas primarias podrán utilizar el equipo del patio de recreo?
 - Los patios de recreo de la ciudad de Nashua están abiertos. Todos los patios de recreo de la escuela permanecen cerrados.