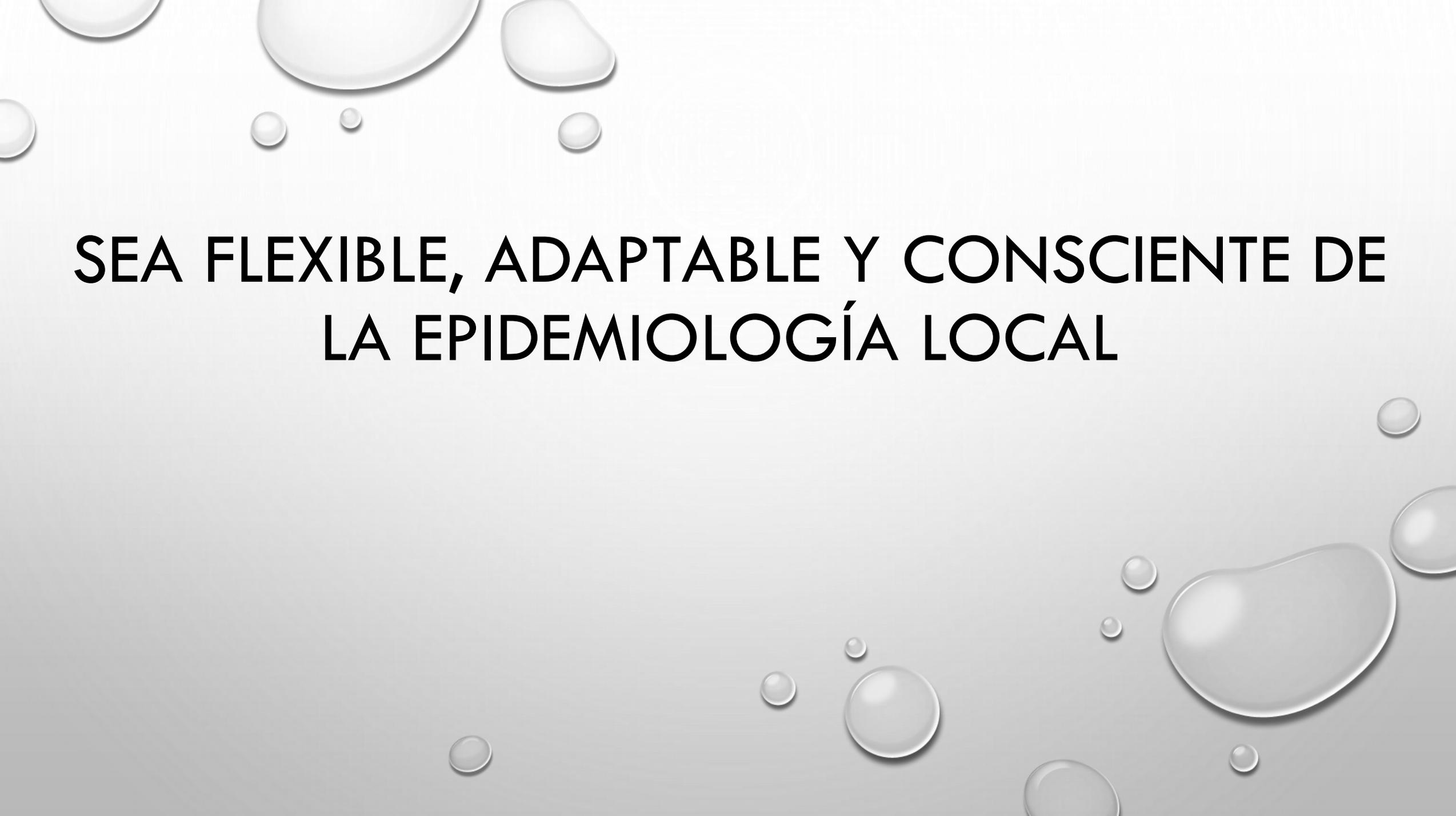


The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The largest droplet is in the bottom right corner, while others are smaller and more numerous in the top left and bottom center areas.

DISTRITO ESCOLAR DE NASHUA

PLAN DE REAPERTURA 2020 – 2021

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the slide.

**SEA FLEXIBLE, ADAPTABLE Y CONSCIENTE DE
LA EPIDEMIOLOGÍA LOCAL**



TENER LA CAPACIDAD DE PASAR DE UN MODELO A OTRO USANDO DATOS Y CIENCIA

MODELO III AL MODELO II AL MODELO I



CARGO DEL GRUPO DE TRABAJO DE REAPERTURA

- Examinar las condiciones más seguras para que los estudiantes y el personal regresen a la escuela.
- Analizar los datos y recomendaciones/directrices de Nashua Public Health, NH DOE STRRT, CDC, AFT y NHSNA reabriendo los marcos como una guía para determinar qué modelo utilizará el distrito para reabrir en el otoño - las directrices estatales y federales cambian semanalmente.
- Proporcionar razones para la selección del modelo de reapertura para el Distrito Escolar de Nashua.
- Seleccionar un modelo educativo para la reapertura del Distrito Escolar de Nashua el 3 de agosto de 2020 o antes.
- Comunicar el modelo recomendado.

MEMBRESÍA DEL GRUPO DE TRABAJO DE LA REAPERTURA

2 Representantes de la Junta de Educación de Nashua

2 Administradores de oficinas centrales

2 Representantes de Educación Especial

2 Personal de Operación Vegetal

2 Estudiantes

2 Padres

2 Especialistas en Comunicación

1 Enfermera Principal en el Distrito Escolar de Nashua

2 Representantes de ELL

2 Directores de Construcción

2 Miembros de Liderazgo sindical

3 Profesores

1 Director atlético

1 Representante de HHS/Ciudad/Policia

REVISIÓN DE LOS MODELOS DE REAPERTURA

Durante el verano, los subgrupos se reunieron para responder/responder preguntas en los siguientes modelos de reapertura:

- Modelo I: Exclusivamente en persona
- Modelo II: Híbrido de aprendizaje presenciado y remoto
- Modelo III: Aprendizaje exclusivamente remoto

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

LÍNEA DE TIEMPO

LÍNEA DE TIEMPO PROPUESTA PARA EL GRUPO DE TRABAJO DE REAPERTURA (SCOREBOARD)

- 27 de mayo de 2020: Los miembros del BOE escuchan una presentación sobre las funciones y responsabilidades del grupo de trabajo de reapertura
- 5 de junio: La reapertura de la membresía del grupo de trabajo está finalizada
- 8-12 de junio: Sesión de trabajo de BOE
- Revisar los modelos propuestos
- Capturar las pautas de reapertura actuales de acuerdo con los CDC, las directrices estatales, la ordenanza de la ciudad y el departamento de salud
- Aclarar el propósito, las direcciones y el cargo
- Establecer la membresía para los subgrupos
- Entre el 15 y el 19 de junio, el grupo de trabajo de reapertura se reúne para examinar los diferentes modelos
- Abordar preguntas según subgrupos (compartir preguntas de gafas con el grupo de trabajo)
- Comenzar a redactar recomendaciones de acuerdo con categorías identificadas (por ejemplo, aprendizaje remoto, tecnología, política y presupuesto)
- Documentar/coordinar una recomendación de recursos/personal para la reapertura
- Alinee las recomendaciones/directrices del grupo de trabajo con los CDC actuales, las directrices, las recomendaciones de la ciudad y del departamento de salud
- Reunión semanal del grupo de planificación de grupos de trabajo de NSD
- Del 22 al 26 de junio
- Reunión de subgrupos para abordar/responder preguntas
- Comenzar a redactar las recomendaciones de acuerdo con las categorías identificadas (por ejemplo, aprendizaje remoto, tecnología, política, currículo y presupuesto, etc.)
- Documentar/coordinar las recomendaciones de recursos/personal para su reapertura de acuerdo con el modelo o modelos seleccionados
- Alinee las recomendaciones/directrices del grupo de trabajo con los CDC actuales, las directrices, las recomendaciones de la ciudad y del departamento de salud
- Reunión semanal del grupo de planificación de grupos de trabajo de NSD
- 6-10 de julio: reunión semanal del grupo de planificación de grupos de trabajo de la NSD
- Respuestas/preguntas de los subcomités presentadas para la colaboración
- Agregación de resultados de la encuesta enviada
- Reunión semanal del grupo de planificación de grupos de trabajo de NSD
- 13-17 de julio
- Reunión semanal del grupo de planificación de grupos de trabajo de NSD
- Sesión de trabajo de BOE
- Las divisiones de grupos de trabajo de reapertura se reúnen
- El grupo de trabajo editará/redactará recomendaciones y finalizará todos los documentos
- 3 de agosto de 2020: El grupo de trabajo presentará sus recomendaciones/información con un plan a los miembros del BOE.

The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance. The word "DATOS" is centered in the middle of the page in a bold, black, sans-serif font.

DATOS

RECOPILOCIÓN DE DATOS

Resultados de la encuesta

Datos de subgrupos a partir de las preguntas

El grupo de trabajo de reapertura genera recomendaciones en el marco de los Modelos II y III al BOE sobre la base de la información de los datos de los subgrupos de encuestas

El Distrito Escolar adopta un modelo para reabrir antes del 3 de agosto de 2020

REAPERTURA DE LOS COMENTARIOS DEL SUBGRUPO DEL GRUPO DE TRABAJO

- Salud de los estudiantes/personal durante la pandemia.
- Equidad académica.
- Expectativas académicas.
- Horarios remotos e híbridos.
- Puesta en marcha deliberada con educación programada, orientación y competencia tecnológica.
- Cuestiones laborales: seguridad en el lugar de trabajo y situación laboral.
-

EL "POR QUÉ" DETRÁS DE NO IR CON EL MODELO I

- Según lo aconsejado por la División de Salud Pública y Servicios Comunitarios de la Ciudad de Nashua, el Modelo I no es viable en este momento.
- La epidemiología local hace hincapié en el distanciamiento social como el más eficaz de los esfuerzos de mitigación.
- Protégete a ti mismo y a los demás
- Quédate en casa cuando estés enfermo
- Lávese las manos con frecuencia
- Evite tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca
- Use una máscara que cubra la tos y los estornudos
- 12% de nuestros casos totales en Nashua son en los 18 años de edad y menores.
- El número de casos COVID-19 confirmados es significativamente menor en las zonas rurales que en las zonas urbanas y suburbanas, como Nashua.

The background is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. A faint, circular, textured pattern is visible in the upper center of the image.

PRIMARIA

MODELO HÍBRIDO ELEMENTAL

- El aprendizaje híbrido es un enfoque integral de combinar el aprendizaje presencial y en línea para crear una experiencia de aprendizaje completa.
- Dos días de instrucción en la escuela y tres días de instrucción remota. Los viernes, los edificios permanecerán cerrados para limpiezas a fondo, pero los estudiantes y profesores participarán en la instrucción remota.
- A los estudiantes se les asignará un horario a o b, utilizando los horarios del día de liberación temprana y asistiendo a la escuela en persona dos días a la semana. Con la dirección del maestro, los estudiantes recibirán asignaciones para completar en casa durante los días/ horas en que los estudiantes no están en la escuela para cumplir con un día escolar "típico".

MODELO HÍBRIDO ELEMENTAL

- El día de la escuela híbrida primaria seguirá el calendario de lanzamiento temprano. Los maestros estarán fuera de línea por la tarde para la divulgación, planificación, preparación y/o para atender otras responsabilidades.
- Concéntrese en la alfabetización, la aritmética y el aprendizaje emocional social durante la instrucción y evaluación en persona.
- Definición de expectativas específicas para el distrito, administradores, maestros, estudiantes y familias.
- Se considerará que los miembros de la familia de la misma escuela asistirán en los mismos días programados.
-

ORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR - PRIMARIA

- Los maestros compartirán un video de puertas abiertas con respecto a los detalles para la experiencia en el salón de clases de su hijo.
- Agenda consistente para todas las escuelas.
- Los temas incluyen soporte técnico de Chromebook, PPE, horario, transporte, llegada/despido, comunicación de los padres, calificación, etc.

PRIMARIA – DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Cada día de PD del 31 de agosto al 3 de septiembre incluirá las tres partes siguientes:
- Primera parte - Construcción de cultura/establecimiento del propósito
- Mensaje matutino en toda la escuela/reunión matutina (facilitación por parte de los directores/AP)
- Segunda parte - Desarrollo profesional
- Entrenadores de pares, aplicaciones comunes, plan curricular, prioridades
- Tercera parte - Sesiones de trabajo/aplicación del aprendizaje
- Colaboración a nivel de grado, trabajo y práctica independientes

MODELO REMOTO ELEMENTAL

- El aprendizaje remoto significa que los estudiantes no reciben instrucción de la misma manera que si estuvieran en sus edificios escolares a diario. Los maestros seguirán impartiendo instrucción a sus alumnos. Las actividades de aprendizaje y las comunicaciones se entregan principalmente electrónicamente, pero habrá oportunidades para recoger y devolver materiales.
- Definición de expectativas específicas para el distrito, administradores, maestros, estudiantes y familias.

MODELO REMOTO ELEMENTAL

Horario remoto de la primaria sugerida - El día de la escuela remota de la escuela primaria será de 8:15 am-12 mediodía. Los maestros estarán fuera de línea por la tarde para la divulgación, planificación, preparación y/o para atender otras responsabilidades.

Grados K-2	Approx. 70-90 minutos <i>(Duración de la atención sostenida: 5-10 minutos)</i>	Lectura	10-15 minutos
		Escritura	10-15 minutos
		Matemática	20 minutos
		SEL	20 minutos
		Especiales	20 minutos
Grados K-2	Approx. 100-120 minutos <i>(Duración de la atención sostenida: 10-15 minutos)</i>	Lectura	20-25 minutos
		Escritura	20-25 minutos
		Matemática	25 minutos
		SEL	10 -20 minutos
		Especiales	20 minutos

MODELO REMOTO ELEMENTAL

- Las casas abiertas estarán en Zoom para dar a los padres una visión general de las expectativas y responder preguntas.
- El trabajo académico será equivalente en esfuerzo y rigor al trabajo típico en el aula.
- El aprendizaje y la enseñanza centrarán la instrucción y la evaluación en lo más importante para conocer el contenido y las habilidades transferibles, por lo tanto, la calificación debe reflejar lo que están enseñando. Este modelo proporcionará estructura y rendición de cuentas a los estudiantes.

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text 'ESCUELA INTERMEDIA' is centered in the middle of the slide.

ESCUELA INTERMEDIA

Visión general de la escuela media y secundaria

- 8 de septiembre - 9 de octubre Aprendizaje y Enseñanza Remotos
- 13 de octubre - 16 de octubre Grados 6 y 9 solo Orientación Híbrida
- 19 de octubre - 20 de noviembre Fase Híbrida I
- Los estudiantes en la escuela 1 día por semana en el horario de liberación temprana - aprendizaje remoto 4 días
- 23 de noviembre - 24 de noviembre, Días de Aprendizaje Remoto y Enseñanza
- 30 de noviembre - 18 de diciembre Híbrido Fase II
- Los estudiantes en la escuela 2 días consecutivos por semana en el horario de lanzamiento temprano remoto aprenden 3 días
- 21 de diciembre - 23 de diciembre de 23 Días de Aprendizaje y Enseñanza Remotos
- 4 de enero - 15 de junio Híbrido Fase III
- Los estudiantes en la escuela 2 días consecutivos por semana en el horario remoto de día completo aprenden 3 días
- Fechas todas provisionales basadas en epidemiología local

Horarios de Aprendizaje Remoto e Híbrido de la Escuela InterMedia



Aprendizaje remoto

8 de septiembre - 9 de octubre

- Horario de cuatro períodos por día
- Gira semanalmente
- Reunión de clases de lunes a jueves
- Los maestros tienen horario de oficina todos los días de 1:00 a 2:43pm
- Los viernes se designan un día de RTI para las sesiones de maquillaje/ayuda de los estudiantes y las preguntas generales

Remote Learning

September 8 - October 9

- Weeks 1, 3, 5, 7, 9, 11 Periods 1, 2, 3, 4
- Weeks 2, 4, 6, 8, 10, 12 Periods 5, 6, 7 and Team/Advisory/Homeroom

Período 1 o 5	8:00 - 9:00 am
Período 2 o 6	9:05 - 10:05 am
Período 3 o 7	10:10 - 11:10 am
Almuerzo	11:15 - 11:45 am
Período 4 o Tiempo de equipo	11:50 am - 12:43 pm

Remote Learning

September 8 - October 9

Monday - Thursday Office Hours 1:00 - 2:43 pm

Friday PLC 1:00 - 2:43

Enseñanza y Aprendizaje Híbridos



Fase I
25% de los estudiantes
Salida Temprana

Enseñanza y Aprendizaje Híbridos (25%)

Fase I: 13 de octubre - 20 de noviembre

- El grado 6 solo comenzará el 13 de octubre
- Los grados 7 y 8 comenzarán el 19 de octubre

Semana	Períodos que se reúnen
1, 3, 5, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4
2, 4, 6, 8, 10, 12	5, 6, 7 El último período del día para la hora del equipo / Asesoramiento / sala de inicio

Enseñanza y aprendizaje Híbridos (25%)

Fase I: 13 de octubre - 20 de noviembre

Período (semanas impares)	Período (semanas pares)	Horario
1	5	8:00 - 9:00 am
2	6	9:05 - 10:05 am
3	7	10:10 - 11:10 am
ALMUERZO		11:15-11:45 am
4	Asesoramiento en tiempo de equipo Aula	11:50 am - 12:43 pm

Enseñanza y aprendizaje híbridos (25%)

Fase I: 13 de octubre - 20 de noviembre

Lunes - Jueves Horario de Oficina 1:00 - 2:43 pm

Viernes PLC 1:00 - 2:43

Los días 23 y 24 de noviembre son días de aprendizaje remoto y enseñanza

Enseñanza y Aprendizaje Híbridos



Fase II
50% de los estudiantes
Salida Temprana

Fase híbrida II: 30 de noviembre - 18 de diciembre

Modelo basado en el 50% de los estudiantes del edificio

- Grupo 1 asistirá a la escuela lunes y martes
- Grupo 2 asistirá miércoles y jueves
- Todos los estudiantes trabajarán de forma remota el viernes
- Todos los estudiantes estarán en un horario de lanzamiento temprano

* Basado en la epidemiología local

Fase híbrida II: 30 de noviembre - 18 de diciembre

Estudiantes en horarios escolares

Períodos de reunión en Lunes & Miércoles	Períodos de reunión en Martes & Jueves	Horario
1	5	8:00 - 9:00 am
2	6	9:05 - 10:05 am
3	7	10:10 - 11:10 am
ALMUERZO		11:15-11:45 am
4	Consultivo Aula	11:50 am - 12:43 pm

Fase híbrida II: 30 de noviembre - 18 de diciembre

Estudiantes en horarios escolares

Lunes - Jueves Horario de Oficina 1:00 - 2:43 pm

Viernes PLC 1:00 - 2:43

Enseñanza y Aprendizaje Híbridos



Fase III
50% de los estudiantes
Día Escolar Completo

Fase híbrida III: De enero a junio*

- Estudiantes: las mismas clases programadas que en la Fase II, horarios de reunión de clase más largos
- Maestros: horarios regulares de trabajo escolar, PLCs se reúnen durante los períodos del plan

* **Basado en la epidemiología local**

The background of the image is a light gray gradient. It is decorated with several realistic water droplets of various sizes and shapes, scattered across the frame. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text 'ESCUELA SECUNDARIA' is centered in the middle of the image.

ESCUELA SECUNDARIA

Horarios de Aprendizaje Remoto e Híbrido de la Escuela Secundaria



Enseñanza y aprendizaje remotos



Enseñanza y aprendizaje remotos

Del 8 de septiembre al 9 de octubre

- Todos los estudiantes trabajarán de forma remota del 8 de septiembre al 9 de octubre
- Los maestros proporcionarán instrucción directa a los estudiantes a una hora establecida para cada clase de lunes a jueves.
- Viernes: Las clases no se reunirán
 - Los maestros estarán disponibles para horas de oficina con cita previa
 - Los maestros publicarán las expectativas de aprendizaje y las asignaciones planificadas para la semana siguiente para todas las clases

Enseñanza y aprendizaje remotos

Del 8 de septiembre al 9 de octubre

Horario remoto:

- Bloque 1 - 9:00-9:55
- Bloque 2: 10:00-10:55
- Bloque 3: 11:00-11:55
- Almuerzo: 12:00-12:30
- Bloque 4: 12:30-1:25

Los maestros tendrán horario de oficina de 7:20-8:55 y de 1:30-2:03

Enseñanza y Aprendizaje Híbridos



Fase I
25% de los estudiantes
Salida Temprana

Enseñanza y aprendizaje híbridos (25%)

Fase I: 13 de octubre - 20 de noviembre

- Aprendizaje híbrido del 13 al 20 de noviembre
- Grado 9 comenzará el 13 de octubre
- Los grados 10-12 comenzarán el 19 de octubre
- Los maestros proporcionarán instrucción directa al 25% de sus estudiantes cada día en persona siguiendo el horario típico de lanzamiento temprano de lunes a jueves.
- Los estudiantes asisten 1 día por semana en persona.
- De 12:30 a 2:03 los maestros mantendrán el horario de oficina para reunirse con estudiantes que no asisten a la escuela todos los días

EARLY RELEASE		
Block	Start	End
1	7:20	8:22
2	8:27	9:29
NO E BLOCK		
3	9:34	10:36
4	10:41	11:44

Hybrid Teaching and Learning (25%)

Phase I: October 13 - November 24

- Friday:
 - Classes will not meet
 - Teachers will be available for office hours by appointment
 - Teachers will post learning expectations and planned assignments for the following week for all classes

<u>Monday</u>	<u>Tuesday</u>	<u>Wednesday</u>	<u>Thursday</u>	<u>Friday</u>
25% Capacity/Alpha	25% Capacity/Alpha	25% Capacity/Alpha	25% Capacity/Alpha	Planning Days/Office hours

- Week of October 13th - Freshman Orientation (all other grades remote)
- November 23rd and 24th are fully remote learning days (following the Remote Schedule)

Hybrid Teaching & Learning



Phase II
50% of Students
Salida Temprana

Enseñanza y aprendizaje híbridos (50%)

Fase II: 30 de noviembre - 18 de diciembre

- Los estudiantes asistirán a la escuela en persona lunes y martes o miércoles y jueves
- Los profesores proporcionarán instrucción directa al 50% de sus estudiantes cada día en persona siguiendo el horario típico de Salida Temprana de lunes a jueves.
- De 12:30 a 2:03 los maestros mantendrán el horario de oficina para reunirse con estudiantes que no asisten a la escuela todos los días

*Basado en la epidemiología local

EARLY RELEASE		
Block	Start	End
1	7:20	8:22
2	8:27	9:29
NO E BLOCK		
3	9:34	10:36
4	10:41	11:44

Enseñanza y aprendizaje híbridos (50%)

Fase II: 30 de noviembre - 18 de diciembre

- **Viernes:**
 - Las clases no se reunirán
 - Los maestros estarán disponibles para horas de oficina con cita previa
 - Los maestros publicarán las expectativas de aprendizaje y las asignaciones planificadas para la semana siguiente para todas las clases

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
50% Capacidad/Alfa	50% Capacidad/Alfa	50% Capacidad/Alfa	50% Capacidad/Alfa	Días de planificación/ Horas de oficina

- Los días 21, 22 y 23 de diciembre son días de aprendizaje totalmente remotos (siguiendo el horario remoto)

Enseñanza y Aprendizaje Híbridos



Fase III
50% de los
estudiantes
Días completos

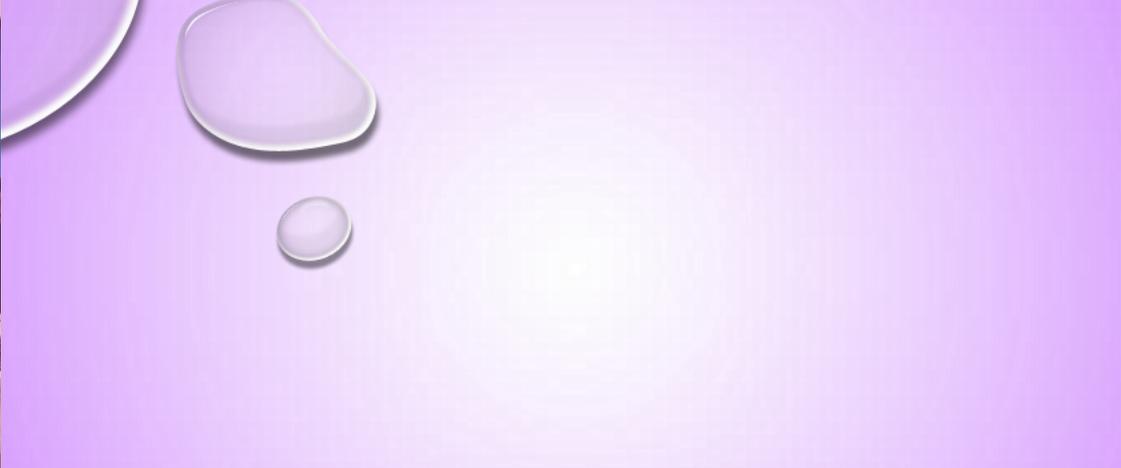
De enero a junio*

- Las mismas clases programadas que en la Fase II, pero pasar a un día escolar completo
- Viernes:
 - Las clases no se reunirán
 - Los maestros estarán disponibles para horas de oficina con cita previa
 - Los maestros publicarán las expectativas de aprendizaje y las asignaciones planificadas para la semana siguiente para todas las clases
 - Al final del trimestre 3 revisaremos el plan y los datos para determinar si es seguro pasar al 100% de capacidad y una semana escolar completa

* **Basado en la epidemiología local**

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



HÍBRIDO EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

- Desafío: cumplir con la mayoría de las competencias estatales/nacionales de CTE y hacer que los estudiantes obtengan certificaciones sin instrucción en persona.
- La mayoría de los programas de CTE tendrán instrucción en persona tan pronto como sea posible.
- Habrá un máximo del 25% de los estudiantes de CTE en las escuelas secundarias en un momento dado.
- A todos los estudiantes de CTE se les asignará un día para la instrucción en persona por alfabeto y seguirán un horario de Salida Temprana
- Este plan es para todos los estudiantes que acceden a CTE en Nashua, así como para los estudiantes del área.
- Los estudiantes de CTE y/o sus padres/tutores son responsables de transportar a sus hijos al edificio durante la Fase 1.
-

HÍBRIDO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Los estudiantes continuarán recibiendo una educación pública gratuita y apropiada (FAPE). Los estudiantes participarán en clases basadas en el modelo que elija la familia.
- Los estudiantes en nuestras necesidades intensivas, Brentwood Academy, Project Achievement (grados K-8) y Signs of Learning (sordo y difícil de escuchar) pueden ser ofrecidos consistentemente dos días completos /semana de instrucción y servicios en persona y tres días de control remoto.
- A los estudiantes de nuestro programa de educación temprana de Nashua (NEEP, por sus siglas en inglés) se les ofrecerá una combinación de instrucción y servicios en clase e remota.
- La comunicación y la documentación siguen siendo fundamentales durante estos tiempos.
- Los estudiantes y el personal de bienestar emocional social es primordial.

HÍBRIDO PREESCOLAR

- El Programa de Educación Temprana de Nashua (NEEP, por sus siglas en inglés) ofrecerá a los estudiantes identificados sus servicios a través de un programa híbrido de instrucción y servicios
- No hay amigos de juego (estudiantes que pagan la matrícula) para el año escolar 2020-2021 en el programa NEEP
- Título I preescolar ofrecerá una combinación de en clase e instrucción remota
- El preescolar de pantera púrpura ofrecerá una combinación de instrucción en clase y remota

LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELL) HÍBRIDO

- Concéntrese en desarrollar las habilidades de alfabetización digital de los estudiantes de ELL.
- Mejorar la comunicación con nuestras familias que no hablan inglés para que puedan participar significativamente en la educación de sus hijos.
- Mantenga la coherencia de la instrucción y minimice los cambios en las tareas para que los alumnos de ELL entiendan claramente lo que se espera de ellas.
- Proporcionar más acceso a plataformas digitales para estudiantes de ELL y profesores de ELL.

HÍBRIDO DE TRANSPORTE

- En la mayoría de los casos, solo se utilizará 1 asiento por banco.
- Los autobuses tendrán el 50% de la población normal.
- Los conductores usarán máscaras a menos que cause un problema de seguridad durante la conducción.
- Los estudiantes (excepto aquellos que no deben usar cubiertas de tela según lo recomendado por los CDC) usarán una cara de tela cubriéndose sobre la nariz y la boca en todo momento mientras abordan, montan y salen del autobús.
- El Distrito puede asignar asientos si es necesario en rutas particulares.
- La desinfección será realizada por el Primer Estudiante.
- En los días en que las circunstancias lo permitan y es seguro hacerlo, las ventanas se mantendrán abiertas para mejorar el flujo de aire fresco.

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

- El presupuesto operativo del Distrito Escolar de Nashua es de \$156,000,000.
- La ciudad dio a las escuelas un aumento del 2,25% con respecto al presupuesto operativo del año pasado. Esto se hizo antes de COVID-19.
- El Distrito Escolar de Nashua recibió \$2.2 millones de fondos únicos del estado. Estos fondos son adicionales al presupuesto operativo y se gastarán en compras específicas de una sola vez.
- La Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus (Ley CARES) ha otorgado a las escuelas Nashua \$3.2 millones (el Distrito Escolar de Nashua recibirá aproximadamente \$2.9 millones). Este dinero se utilizará para facilitar la reapertura de iniciativas que incluyen (software de aprendizaje remoto, EPI, computadoras, etc.)

HÍBRIDO TECNOLÓGICO

27 de agosto — 3 de septiembre

El Departamento de Tecnología, a través de su escuela de origen, distribuirá Chromebooks a las familias que necesiten esta tecnología.

Proporcionar recursos para las familias en equipos tecnológicos y mantenimiento.

Proporcionar apoyo técnico a las familias y al personal para las dificultades tecnológicas (a través del maestro en el aula).

Mantener la infraestructura para la facilitación de la tecnología.

RECURSOS HUMANOS

- Las orientaciones y separaciones se implementarán de forma remota tanto como sea posible. Los visitantes a RRHH serán solo con cita previa.
- El personal con condiciones preexistentes que representan una amenaza directa (consulte la lista de condiciones de los CDC) a su salud o podría ponerlos en riesgo significativo de enfermedad grave si atraparon COVID-19 debe enviar un correo electrónico al director de Recursos Humanos, Dana O'Gara a ogara@nashua.edu directamente.
- Se le dará una consulta médica de la ADA para que su médico la complete para verificar su condición preexistente y sugerir adaptaciones. Devuelva el formulario directamente a RRHH y no a su escuela cuando esté completo y firmado por el médico para que podamos discutir adaptaciones, lo antes posible.
- Su información médica es confidencial, pero su director será informado de su alojamiento.
- La ADA no cubre a los miembros de la familia del empleado que tienen condiciones médicas preexistentes que supondrían un riesgo.
- FMLA está disponible para usted si usted está enfermo e incapacitado o para cuidar de un miembro de la familia que califica cuando están enfermos e incapacitados. Póngase en contacto con Dot Levesque en la oficina de RRHH.
- Las disposiciones de la ley de licencia por enfermedad pagada por la EPSL siguen en vigor hasta finales de diciembre, para aquellos a quienes un proveedor de atención médica les ha dicho que pongan en cuarentena o si el empleado es sintomático y buscan un diagnóstico, o si están cuidando a otra persona a la que un proveedor de atención médica les ha dicho que ponga en cuarentena.

RESUMEN DE LOS ROLES DE DIRECTOR Y ADMINISTRADOR/EXPECTATIVAS

- Proporcionar/coordinar actividades de desarrollo profesional para el personal.
- Servir como primer punto de contacto para el personal.
- Proporcionar al personal los horarios actuales basados en la escuela durante la implementación del modelo híbrido.

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the slide.

DESARROLLO PROFESIONAL

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Preparación del profesor: Jueves 27 de agosto y viernes 28 de agosto (detalles que debe proporcionar la administración del edificio).
- A los maestros se les proporcionarán actividades de desarrollo profesional (lunes, 31 de agosto a jueves, 3 de septiembre) como se indica a continuación:
 - Elementary PD incluye, entre otros, Elegir Amor, Instrucción Informada sobre Traumas, Google Classroom, Seesaw, Fundamentos, Amplificar Ciencia/Ciencia de Misterio, Educación basada en competencias, Lucy Calkins y Zearn, instrucción con respuesta a traumas.
 - La PD secundaria incluye, entre otros, Elegir amor, PD sobre actividades científicas, escritura en línea, Lucy Calkins, programa Amplify Science, Eureka Math, Google Classroom, instrucción con respuesta a traumas.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

- Las orientaciones familiares (lunes, 31 de agosto- jueves 3 de septiembre) incluyen:
 - Actividades de educación y orientación para Google Classroom, Seesaw, etc.
 - Entrenamiento y mantenimiento de Chromebooks y equipos informáticos
 - Comprender las operaciones/funciones básicas de los ordenadores
- PreK-12 Aprendizaje Remoto comienza (casa abierta) el martes 8 de septiembre:
 - Los padres y los estudiantes se reúnen y saludan a los maestros/educadores
 - Los padres preguntan sobre el contenido académico y plan de estudio, las asignaciones para sus hijos

Semanas del 14 de septiembre, 21, 28: Se invitará a pequeños grupos de estudiantes a los edificios para practicar protocolos de seguridad.

DEPORTES

- Todos los deportes regulares de otoño están siendo planeados para la escuela media y secundaria.
- Lo más probable es que los horarios se alteren significativamente.
- Deportes de otoño de la escuela secundaria:
 - Primera fecha de práctica/prueba se ha retrasado hasta el 8 de septiembre de 2020.
 - Primera fecha en competir TBD después de la decisión de esta semana.
- Deportes de otoño de la escuela media:
 - Primera fecha para practicar/probar actualmente el lunes 31 de agosto de 2020.
 - Anticipar un retraso como con la escuela secundaria, pero esa decisión aún no se ha tomado.
- Transporte en días remotos y para estudiantes a casa durante el híbrido:
 - Working with transportation department and bus company on providing transportation from homes to schools for 3:00 pm practices and/or events.
- Transporte a eventos de ida:
 - La capacidad en los autobuses podría limitar el número de estudiantes que viajan a eventos de distancia.
 - Los padres podrán transportar a su propio hijo si así lo desean.

CLUBES Y ACTIVIDADES CO-CURRICULARES

- REMOTO
- Muchas de las actividades tan prácticas funcionarán de forma remota. Las elecciones de clase, los clubes, etc. pueden funcionar de manera similar a las aulas remotas (es decir, Google Classrooms). Los clubes de banda, coro y teatro necesitarían asistencia tecnológica y técnica para ayudar en la facilitación de las actuaciones.
- HÍBRIDO
- Muchas de las actividades tan prácticas también funcionarán híbridas. Los clubes y las actividades que se pueden realizar de forma remota continuarán haciéndolo. Algunas actividades y reuniones del club podrían tener lugar después de la escuela con los estudiantes que asisten a la escuela ese día. Los clubes de banda, coro y teatro necesitarían asistencia tecnológica y técnica para ayudar en la facilitación de las actuaciones.

JUSTIFICACIÓN DELIBERADA DE LA REAPERTURA

- Proporciona el tiempo de distrito para asegurar el tipo/cantidad correcta de equipo de EPI.
- Proporciona tiempo al distrito para rediseñar las aulas y las áreas de trabajo.
- Proporciona tiempo suficiente para distribuir computadoras e información al público y a los padres.
- Proporciona al distrito oportunidades para proporcionar Orientación a la Educación Familiar para mejorar su perspicacia para apoyar a sus hijos en ambos modelos.
- Proporciona al distrito oportunidades para facilitar el desarrollo profesional del personal para apoyar a los estudiantes (modelo aprobado por el estado de Canvas, Seesaw).
- Establezca horarios de modelos híbridos para todos los estudiantes por nivel.

RESUMEN/PRÓXIMOS PASOS

- El Distrito necesita tener la capacidad/flexibilidad para moverse entre remoto e híbrido en el caso de un repunte en los casos COVID-19 (epidemiología local).
- Las familias también necesitarán la flexibilidad de ambos modelos, ya que pueden necesitar pasar a distancia si un miembro de la familia muestra síntomas/signos de enfermedad.
- Formulario de selección de padres (del 4 de agosto al 11 de agosto)*.

*PENDIENTE DE APROBACIÓN DEL CALENDARIO DEL BOE

GUÍA DE INICIO RÁPIDO PARA PADRES

- ACADÉMICOS
 - LOS PADRES/TUTORES DEBEN RESPONDER AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN ANTES DEL 8/11/2020
 - LOS PADRES/TUTORES TIENEN LA OPCIÓN DE ELEGIR EL APRENDIZAJE REMOTO COMPLETO PARA TODO EL AÑO ESCOLAR
 - PARA PROMOVER EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL, NSD UTILIZARÁ EL APRENDIZAJE REMOTO E HÍBRIDO (2 DÍAS EN LA ESCUELA)
- APERTURA DE ESCUELAS EN REMOTO
 - 9/8/2020 TODOS LOS ESTUDIANTES COMIENZAN EL APRENDIZAJE REMOTO
 - 9/8/2020 COMIENZAN LOS DEPORTES DE OTOÑO
- LAS ESCUELAS CAMBIAN A HÍBRIDAS
 - 10/5/2020 PRE-KINDERGARTEN TO GRADE 5 SWITCH TO HYBRID
 - 10/13/2020 GRADES 6 AND 9 SWITCH TO HYBRID
 - 10/19/2020 GRADES 7, 8 AND GRADES 10, 11, 12 SWITCH TO HYBRID
- LA INFORMACIÓN DEL AUTOBÚS SE COMUNICARÁ 10 DÍAS ANTES DEL INICIO DEL HÍBRIDO
- EL SERVICIO DE ALIMENTOS SIGUE FUNCIONANDO
- LAS ESCUELAS SERÁN DESINFECTADAS TODAS LAS NOCHES

GUÍA DE INICIO RÁPIDO DEL PERSONAL

- PREPARACIÓN
 - 8/19, 8/20, 8/21 NUEVA ORIENTACIÓN DOCENTE
 - 8/27, 8/28, 8/31 TODO EL PERSONAL COMIENZA LA PREPARACIÓN REMOTA
 - 9/1, 9/2, 9/3 TODO EL PERSONAL COMIENZA LA PREPARACIÓN HÍBRIDA
- APERTURA DE ESCUELAS EN REMOTO
 - 9/8/2020 TODOS LOS ESTUDIANTES COMIENZAN EL APRENDIZAJE REMOTO
 - 9/8/2020 COMIENZAN LOS DEPORTES DE OTOÑO
- CAMBIO A HÍBRIDO
 - 10/5/2020 PRE-KINDERGARTEN A GRADO 5 CAMBIAR A HÍBRIDO
 - 10/13/2020 LOS GRADOS 6 Y 9 CAMBIAN A HÍBRIDOS
 - 10/19/2020 LOS GRADOS 7, 8 Y LOS GRADOS 10, 11, 12 CAMBIAN A HÍBRIDOS